

Рассмотрено
на педагогическом совете
№ 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ - д/с № 14
ст. Гривенской
Н.С.Манафова _____ 2023 г.
приказ № 124 от 31.08.2023 г.



СОГЛАСОВАНА
Советом родителей
Протокол № 1 от 30.08.2023г.
в МАДОУ – д/с № 14 ст. Гривенской

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении педагогического мониторинга в
в МАДОУ - д/с №14 ст.Гривенской

I. Общее положение

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
- Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 272 -ФЗ (редакция от 17.02.2021 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, зарегистрированным в Минюсте 1411.2013, регистрационный номер №30384;
- Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования"
- Уставом МАДОУ -д/с №14 ст. Гривенской
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ -д/с №14 ст. Гривенской.

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины

Качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степени его соответствия ФГОС ДО и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ДО МАДОУ -д/с №14 ст. Гривенской.

Качество условий — выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в МАДОУ -д/с №14 ст. Гривенской; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию и является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

Критерий — признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования — комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение — метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5. Педагогический мониторинг осуществляется на уровне МАДОУ - д/с №14 ст. Гривенской.

1.6. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового

II. Основные цели, задачи, функции и принципы педагогического мониторинга

2.1. Целью педагогического мониторинга является качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МАДОУ -д/с №14 ст. Гривенской и их коррекция (в случае необходимости) для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачами педагогического мониторинга являются:

-организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, процессах и результатах образовательного процесса;

-систематизация информации;

-разработка единых нормативных материалов, методик диагностики;

-совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности;

-своевременное выявление изменений в воспитательно-образовательном процессе, разработка необходимых коррекционных мер;

-координация деятельности всех участников педагогического процесса по достижению цели.

2.3. Основными принципами педагогического мониторинга являются:

принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур проведения педагогического мониторинга в МАДОУ -д/с №14 ст. Гривенской.

III. Объекты педагогического мониторинга

3.1. Объектами педагогического мониторинга являются:

- дети, посещающие детский сад,
- возрастная группа детского сада,
- педагогические работники.
- родители воспитанников

IV. Основные направления педагогического мониторинга

4.1. К основным направлениям мониторинга в МАДОУ -д/с №14 ст. Гривенской относятся:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая и психолого-педагогическая диагностика по определению уровня освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования, его достижений;
- выявление соответствия (несоответствия) психолого-педагогических условий, развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО;
- оценка педагогического процесса, профессиональных компетенций педагога, направленных на создание социальной ситуации развития.

4.2. Педагогический мониторинг, организуемый по выбранным направлениям, предусматривает использование различных видов измерений: педагогических, дидактических, социологических, медицинских, санитарно-гигиенических и др.

4.3. Педагогический мониторинг может осуществляться как по отдельным блокам, так и в комплексе.

V. 5. Информационный фонд педагогического мониторинга

5.1. Реализация педагогического мониторинга в МАДОУ -д/с №14 ст. Гривенской предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- анализа документации;
- отчетности педагогов;
- социологических опросов;
- наблюдений;
- результатов обследований и диагностики дошкольников;
- результаты тестирования и анкетирования;
- результаты повышения квалификации и аттестации педагогических кадров и др.

VI. Функции должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

6.1. Педагогический мониторинг в МАДОУ -д/с №14 ст. Гривенской осуществляют: заведующий, старший воспитатель, педагоги в соответствии с должностными инструкциями и сроками, указанными в годовом плане.

6.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогический мониторинг:

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;
- подготовка к проведению педагогического мониторинга, при необходимости консультация с узкими специалистами соответствующего профиля;
- запрос информации у сотрудников МАДОУ -д/с №14 ст. Гривенской и родителей в соответствии с целью обследования воспитанников;
- оказание или организация методической помощи педагогам МАДОУ -д/с №14 ст. Гривенской в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

VII. Права должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

7.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в МАДОУ -д/с №14 ст. Гривенской, имеет право:

- избирать технологию и методику обследования воспитанников;
- по согласованию с заведующим МАДОУ -д/с №14 ст. Гривенской привлекать к осуществлению педагогического мониторинга специалистов извне;
- рекомендовать по итогам мониторинга изучение опыта работы педагогов с целью его обобщения и распространения среди коллег МАДОУ - д/с №14 ст. Гривенской и других дошкольных образовательных организаций;
- по согласованию с заведующим МАДОУ -д/с №14 ст. Гривенской переносит сроки обследования воспитанников;
- по согласованию с заведующим МАДОУ -д/с №14 ст. Гривенской использовать результаты педагогического мониторинга для определения эффективности профессиональных действий воспитателей и специалистов МАДОУ -д/с №14 ст. Гривенской и проведения коррекций в выборе технологий и средств педагогического воздействия в целях повышения качества образования дошкольников.

VIII. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

8.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в МАДОУ -д/с №14 ст. Гривенской, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественный отбор и обоснованность выбора диагностических методик, в том числе в электронной версии, утвержденной на педагогическом совете;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- соблюдение сроков проведения диагностических мероприятий и оформления документации;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;
- качество оформления соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

IX. Документация

9.1. Должностное лицо, осуществляющее мониторинг, составляет:

- план проведения диагностических мероприятий на новый учебный год в соответствии с должностной инструкцией и направления мониторинга;
- оформляет документацию по итогам мониторинга на позднее пяти рабочих дней после даты завершения мониторинга в соответствии с направлением мониторинга и годового плана;
- готовит сообщение для выступления на педагогическом совете, совете МАДОУ -д/с №14 ст. Гривенской;
- обеспечивает хранение диагностических материалов в течение 5 лет.